

平成30年度  
一般入学試験問題

英 語

平成30年1月16日（火）

時間 11時10分～12時00分（50分間）

「はじめ」の合図があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。

**注意事項**

1. 問題用紙と解答用紙が配布されます。
2. 問題用紙は1ページから9ページまでです。
3. 問題は【1】から【6】までです。
4. 監督者の指示に従い、解答用紙の注意事項にそって必要事項を記入して下さい。
5. 解答はマークシート方式です。最も適切な答えを解答用紙にていねいにマークして下さい。
6. 問題の内容についての質問には、いっさい応じません。それ以外のことがらについて尋ねたいことがあれば、手をあげて監督者に聞いて下さい。
7. 監督者の「はじめ」の合図で始め、「やめ」の合図ですぐにやめて下さい。

【1】 放送によるテストです。(A)～(C)の各問に答えなさい。

(A) 次の対話を聞いて、その質問の答えとして最も適当なものを、①～④の中から一つずつ選びなさい。対話と質問は2度流れます。

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| (1) ① Foreign movies.      | ② Foreign news.        |
| ③ Foreign music.           | ④ Foreign anime.       |
| (2) ① This morning.        | ② This evening.        |
| ③ This afternoon.          | ④ This weekend.        |
| (3) ① To get more friends. | ② To have good health. |
| ③ To save time.            | ④ To save money.       |

(B) 次の対話を聞いて、対話の続きの部分として最も適当なものを、①～④の中から一つ選びなさい。対話と質問は2度流れます。

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ① When will you be home? | ② How will you be home?   |
| ③ Why will you be home?  | ④ Where will you be home? |

(C) 次の長めの対話を聞いて、その質問の答えとして最も適当なものを、①～④の中から一つずつ選びなさい。対話と質問は2度流れます。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) ① One week.   | ② One night.      |
| ③ Two nights.     | ④ Three nights.   |
| (2) ① At 5:00.    | ② At 6:00.        |
| ③ At 7:00.        | ④ At 8:00.        |
| (3) ① Coffee.     | ② A newspaper.    |
| ③ A wake-up call. | ④ An alarm clock. |

(4) ① Have breakfast.

③ Make a telephone call.

② Go to the restaurant.

④ Take the man's bag to his room.

【2】 次の各文の空所に入る最も適当なものを、①～④の中から一つずつ選びなさい。

(1) My father was watching TV (        ) I was studying.

- ① while                      ② between                      ③ for                      ④ during

(2) October is the (        ) month of the year.

- ① ninth                      ② twelfth                      ③ eleventh                      ④ tenth

(3) The man who is your father's brother is your (        ).

- ① grandfather                      ② uncle                      ③ daughter                      ④ aunt

(4) The station was full (        ) people because the trains were late.

- ① for                      ② of                      ③ on                      ④ by

(5) He (        ) at the school then.

- ① arrived                      ② arrives                      ③ will arrive                      ④ has arrived

(6) The sun sets (        ) in winter than in summer.

- ① later                      ② faster                      ③ earlier                      ④ slower

(7) Jane really likes art. She often goes to (        ) on the weekends.

- ① cafeterias                      ② museums                      ③ restaurants                      ④ parks

(8) My little brother lost my favorite CD. He really makes (        ) angry.

- ① my                      ② we                      ③ our                      ④ me

【3】 次の< >内の語句を、それぞれの日本語に合うように並べ替えたとき、2番目と4番目に来る記号を答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字になっている。

(1) これは彼が撮った写真ですか。

<① this ② is ③ took ④ which ⑤ the picture ⑥ he>?

(2) ここから駅まで1時間かかる。

<① from ② takes ③ it ④ an hour ⑤ here ⑥ to> the station.

(3) 恵子に牛乳を買うように言いましたか。

<① to ② did ③ Keiko ④ you ⑤ buy ⑥ tell> some milk?

(4) この通りを行けば、郵便局は左側にあります。

Go along this street, <① on ② find ③ you ④ will ⑤ and ⑥ the post office> the left.

【4】 次の A と B の会話文中の空所に入るのに最も適当なものを、①～④の中から一つずつ選びなさい。

(1)

A : Dinner is ready.

B : Great, Mom. I'm really hungry.

A : Put the dishes on the table, please.

B : ( ).

① It's delicious

② I don't think so

③ OK, I'll do that

④ No, thank you

(2)

A : Mike, there was a phone call for you.

B : Oh? Who called?

A : Emily. She wants you to call her back.

B : ( ). I also need to talk with her.

① I'm waiting for it

② I'll call her now

③ It's the wrong number

④ I'm sorry, but I can't

(3)

A : How was your weekend?

B : Nice. I went camping by the river. How about you?

A : Not too bad, but ( ). I studied all day for tomorrow's math test.

B : Oh! I forgot about it. I'll study tonight.

① I didn't go out

② I got better

③ I also wanted to camp

④ I had nothing to do

【5】 次の文は由美（Yumi）と健（Ken）の会話である。  ～  に入る最も適当な文を、下の①～⑥の中から一つずつ選びなさい。ただし、文頭となる選択肢も小文字になっている。

Yumi : I'm so glad that we will visit Canada in November.

Have you ever been abroad?

Ken : Yes, in fact I lived in Australia for three years, and

Yumi : Really? I have never even got on a plane. Do you have any advice about traveling abroad?

Ken :  People in Canada are very friendly and Canada is safe and clean.

Yumi : Thank you for your advice.

Ken : Oh,  Don't be afraid of making mistakes when you speak English. They will do their best to understand you.

Yumi : OK. I will try to speak English in Canada as much as I can.

- ① I have two more thing to tell you.
- ② I have also been to Canada.
- ③ but this is my first time to go to Canada.
- ④ you don't have to worry too much.
- ⑤ yes, I do.
- ⑥ you should not go out alone.

- 【6】 次の会話は、アメリカのある学校で、教師たちが新しい道路の開通が生徒の通学に与える影響について議論している場面の一部である。この会話を読んで、各問に答えなさい。なお、本文及びグラフのデータ等は架空のものとする。

Mark : Our students walk to school or ride their bicycles. However, some schools have started \*forbidding both for the new road. Today, I would like ( ア ) talk about \*whether we need to make any changes to our school \*commuting \*policy.

Kate : In fact, traffic has become a big \*concern for me. Since the new road was built, there have been many accidents between bicycles and cars. No child has had a serious accident, but commuting by bicycle or ( イ ) foot is more dangerous than before. And \*not just here. Several reports have shown that going to school by bus or car is safer than walking or going to school by bike. We want our kids to be safe, so we should limit how they can do it.

Adam : I agree ( ウ ) Kate. Walking and riding a bicycle are more dangerous than riding in a bus or car.

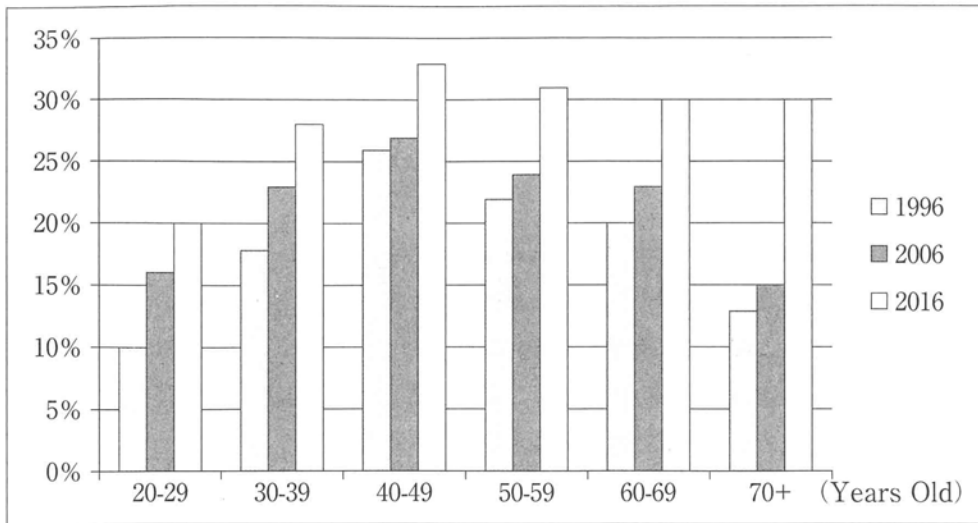
Sarah : Maybe so, but there are good points in walking or riding a bicycle. For example, these days many students go to school by car or bus, which is bad for their health. They should often get exercise because it is good for them and \*obesity has become a big problem in America. Walking or riding a bike also increases their \*sense of independence. While children are doing those things, they have to be careful and are \*responsible for their own safety. And, (エ)it saves energy and helps the environment.

Lisa : I agree ( ウ ) Sarah. But, in fact, our traffic conditions are not safe enough. We need to look at how we can help children get the good points Sarah talked about and keep them safe. Have you heard of a “walking bus”? It’s a group of children walking to school with adult \*supervisors. A bicycle kind of this, called a “bicycle train,” has been tried too.

Mark : Lisa, that’s a very interesting idea. (オ)Perhaps we should ( ) before limiting walking and bicycling. The first thing we should do is to gather more \*precise data about how our students go to school and how their parents feel about the traffic condition.



図1：アメリカの過去20年における年齢別に見た肥満者（obesity）割合の推移（BMI25以上）



- (注) \*forbid 禁止する    \*whether ～かどうか    \*commuting 通学    \*policy 規則  
 \*concern 心配    \*not just here これだけでなく    \*obesity 肥満  
 \*sense of independence 自立心    \*responsible 責任のある    \*supervisor 監督者  
 \*precise 正確な

- (1) 空所(ア)、(イ)、(ウ)に入る最も適当な語を、それぞれ次の①～⑤の中から一つずつ選びなさい。  
 ただし、同じものを二度使用してはいけません。

① on                      ② for                      ③ by                      ④ to                      ⑤ with

- (2) Kate の主張に合う最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① バスの運賃の値上がりについて苦情を言う必要がある。
- ② 生徒たちは、学校に徒歩で通学したり、自転車で通学することを制限されるべきである。
- ③ 学校に通学する時は、自転車よりも徒歩で通う方が安全である。
- ④ 道路を車で走る時には、大人は十分に注意して運転する必要がある。

- (3) Sarah の主張に合う最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 自転車で通学することにより、たくさん問題が生じることになる。
- ② 安全性よりも環境のことを考えることの方が大切である。
- ③ 生徒たちは、より積極的に交通安全の講習に通うべきである。
- ④ 生徒たちが自転車や徒歩で通学することで、良いことがたくさんある。

- (4) 図1の内容について最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。
- ① The world's obesity rate in 2016 was higher than that in 1996.
  - ② The rate of obesity is the lowest for all generations in 2016.
  - ③ The obesity rate in the U.S. has increased in the last twenty years.
  - ④ The rate of obesity in the twenties is the highest of all generations.
- (5) 下線部(エ)の it が指す内容として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。
- ① 安全に配慮して徒歩や自転車で通学すること
  - ② アメリカにおける肥満率を調査すること
  - ③ 新しい道路の開通を中止させること
  - ④ 健康のために、毎日運動をすること
- (6) Lisa の主張に合う最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。
- ① 生徒たちは、徒歩や自転車で通学する時は、自分で周りに注意をしなければならない。
  - ② 徒歩や自転車で通うことの利点よりも、安全性を重視すべきである。
  - ③ 大人が子どもと一緒に集団で通学することで、安全性を確保することができる。
  - ④ 生徒たちは、徒歩とバスを一緒に使って学校に通った方がよい。
- (7) 下線部(オ)の空所に入る最も適当な文を、次の①～④の中から一つ選びなさい。
- ① say that our students must not walk or ride a bicycle to school
  - ② find more good ways to protect our students
  - ③ ask parents to take the bus with their children
  - ④ teach our students how to use buses or trains