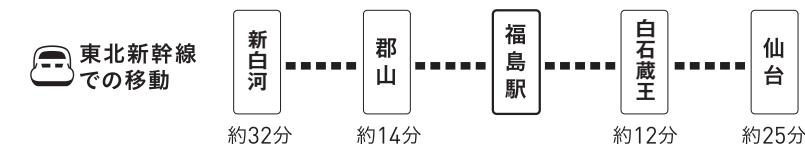


※詳細はホームページでご確認ください

ACCESS



学校法人 福島成蹊学園

福島成蹊中学校・高等学校

(中高一貫コース)

腰浜キャンパス

〒960-8135 福島県福島市腰浜町15番21号

tel. 024-526-2282 fax. 024-526-2283 mail seikei-j@f-seikei.ed.jp

福島成蹊中学校・高等学校(中高一貫コース)の情報はここからどうぞ！



▶ ホームページ

すべての最新情報はここから！
http://www.f-seikei.ed.jp/jhs/



▶ facebook

フォローをお願いします！
「福島成蹊」で検索してください。



▶ ぐるっと福島

平日は毎日、情報をアップ！
トップ画面「子育て・習い事」→「成蹊中高」



▶ LINE公式アカウント

週1ペースで最新情報を発信！
友だち登録待ってます @fseikei



▶ 福島成蹊学園
公式チャンネル

動画公開中！

デジタルオープンスクール

本校ホームページ

実施中

ホームページから、学校紹介や福島成蹊中生の一日など、さまざまな動画を見ることができます。他にも、デジタルパンフレットやよくある質問など、さまざまなコンテンツを用意しています！

福島成蹊「英会話教室」と「算数塾」

腰浜キャンパス 要申込

随時受付中

対象：小学5・6年

中高一貫コース担当 ALT のヴォルフガング先生と英語を楽しく学びませんか？また、算数塾は東京大学や医学部に導いた現役教員が講師を務めます。中学校内容の先取り学習も行います！

中学校(中高一貫教育)説明会

腰浜キャンパス 要申込

7月7日(日)

10:00～11:30

福島成蹊ってどんな学校？他の中学校とどこが違うの？分かりやすくお話しします。校舎見学、イベント申し込み、グッズプレゼントもあります！Zoomによる参加も可能です。個別相談や施設見学もできます。
※お子様は説明会中、「サイエンスクラス(理科実験)」に参加いただけます。

オープンスクール

腰浜キャンパス 要申込

9月21日(土)

受付13:00～
■体験授業………14:00～15:50 楽しくて充実の体験授業！
■親子プログラム…16:00～16:40 詳細はHPをご覧ください。
(希望制)

中学校模擬入試

腰浜キャンパス 要申込

10月20日(日)

9:00～11:30

今年度の出題傾向をふまえた模擬入試を行います。答えは採点し、解答解説とともに郵送で返却します。受験して、学習に対するモチベーションが上がったとの声をいただきます。

イブニング説明会

腰浜キャンパス 要申込

10月11日(金)

18:00～19:30

お仕事帰りの保護者様向けの説明会です。

Realize

× Your Dreams

夢を実現するための
確かな力を培う

FUKUSHIMA SEIKEI

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

2025 School Guide



学校法人 福島成蹊学園

福島成蹊中学校・高等学校

(中高一貫コース)



Realize
X Your Dreams

理事長・校長からのメッセージ

Message

ここには本当の出会いがある。

西洋の歴史をたどると必ず「錬金術」の話がのっています。これは鉛などの賤金属を「金」に変えようと何世紀も努力した事実なのですが、結局このもくろみは成功しませんでした。しかし、「ひと」は金属とは異なり、「環境と努力」によって鉛が金に代わる以上に成長できる存在なのです。私たちはこの可能性を信じ、必要なモノを『中高一貫教育プログラム』として用意しました。

現代は科学技術の予想を超えた進歩の中で、次代の予測が不可能とも言われています。その事を背景として、昨今、教育改革が叫ばれていますが、私は『成蹊の教育』に時代が追いついてきたと認識しています。なぜなら、私たちのプログラムの中にはすでに“現代に求められている新しい教育観”が実践として含まれているからです。たとえば、気付きの機会でもある多種多様な行事、理解に不可欠な充実の学習時間など、すでに成果として表れています。「リベラルアーツ充実プログラム」もスタートしています。

本校には物事に真摯に取り組む者だけが経験できる出会いがあります。私はここで『人類の幸福と福祉のために、地球規模の問題解決能力を備えた“こころ”ある人材』を育てたいと思っています。



福島成蹊中学校・高等学校
理事長・校長 本田 哲朗

教育理念

心を育み、
叡智を究める。

教育目標

校訓「桃李不言下自成蹊」のもと、次代を担う徳を備えた人材を育成すべく

1 | 感性と品性を養うきめ細やかな教育を通じて、自ら学び続ける姿勢を育みます。

継続的な成長において欠かせないものの一つが生きる力です。そして、その礎となるものが感性と品性であると私たちは考えます。

2 | 果てしない知的好奇心と論理的探究心に磨きをかけ、豊かな教養と創造力を育みます。

すべての人間は、あらゆる可能性を秘めています。それはあなたも同じです。本校では、一人ひとりの未知なる可能性を引き出します。

3 | これからのグローバル社会において、多様な文化を理解し、課題解決に向けて果敢にチャレンジする心を育みます。

自国と異文化を理解する複眼的視点とコミュニケーション能力が不可欠と私たちは考え、様々な機会を提供します。

Realize X Your Dreams

夢を実現するための
確かな力を培う

東京大学、医学部合格を目指します

Contents	02 巻頭
	03 理事長・校長からのメッセージ・教育理念・教育目標
	04 未来を拓く4つの柱
	06 進路実現へ最短ルート
	08 チャレンジが心を磨く
	10 グローバル教育の追求
	12 夢実現へ導く教師陣
	14 進学実績
	16 卒業生の声
	18 スクールライフ・部活動
	20 施設紹介・制服紹介
	22 入試情報 Q&A
	23 校歌 校訓

未来を拓く4つの柱

1. 高い授業力&緻密な学習カリキュラム **進路実現へ最短ルート**
2. 豊富な自然体験学習&宿泊行事 **チャレンジが心を磨く**
3. 2回の海外研修旅行&リアルな英語教育 **グローバル教育の追求**
4. 情熱&知識を兼ね備えたプロフェッショナル **夢実現へ導く教師陣**



Point

- 一人ひとりの可能性を広げる
- ハイレベルな実力を培う
- 希望する進路実現に伴走

6年後の未来予想図を共に描く

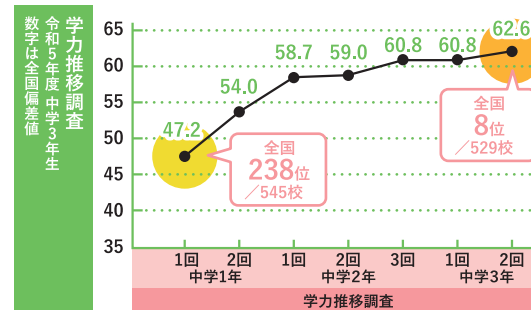
高校受験がないため、6年後の大学受験を見据えた緻密なカリキュラムを構築し、効率よく授業を進めています。すべての教科で、「オリジナルテキスト」を作成・活用したハイクオリティの授業。そして、生徒一人ひとりの習熟度に合わせた課題や補講体制など、すべての生徒にアプローチできる指導体制を整えています。



継続した指導による学力の伸び → 実績に表れています

(13期生・現高校1年生)

	国語	数学	英語
成蹊中学校	85%	64%	82%
福島県(公立)	69%	46%	41%
全国平均(公立)	70.1%	51.4%	46.1%
全国1位	74% (秋田県)	56% (石川県)	52% (東京都)



偏差値	中1第1回	中3第2回
70~		28%
65~		11%
60~		11%
55~	13%	33%
50~	30%	11%
45~	4%	-
40~	35%	6%
35~	13%	
~34	4%	

※度数分布の数値は四捨五入のため、合計は100%になっておりません。

Point

一人ひとりの特性を理解し、
6年間で大きく伸ばす

3+3→6

詳しくは
HPへ



学ぶ楽しさを
知る!

興味関心を
広げよう!

基礎を
固めよう!

ビジョンが
見えてくる!

どんどん
チカラを伸ばす時!

希望の
進路へ!

中学1年生

中学2年生

中学3年生

高校1年生

高校2年生

高校3年生

1年目

2年目

3年目

4年目

5年目

6年目

4月 8月 12月

4月 8月 12月

4月 8月 12月

4月 8月 12月

4月 8月 12月

4月 8月 12月

前期教育期間

中期教育期間

後期教育期間

中学校課程

高校課程

難関大入試演習

のびやかに
HOP

生活習慣を確立し
学習への意欲を育てる

- 粘り強く学習に取り組む「意欲」と「習慣」を育成。反復により「理解できる」実感を持たせます。
- 実験・実技を多く取り入れ、実践力を養います。
- 生活のあらゆる場面で主体的・積極的に取り組む姿勢を育てます。
- 基本的生活習慣を確立させます。
- 他者を尊重し、思いやる心を育てます。

充実の
STEP

自己の生き方を見つめ、
基礎学力を高める

- 大学受験の要となる基礎学力を高めます。高校課程から学習内容が質・量ともに増大する中、教材、授業方法を精選し、力を高めます。
- 中学3年3月に実施するカナダ研修旅行を軸に、英語やプレゼンテーション能力など、学習してきたことを、より実践的で活用できるものへと高めていきます。
- 自己を見つめ、自分の生き方を深く考える姿勢を養います。
- 成蹊生としての誇りと自覚を持ち、下級生や地域の模範となる意識を高めます。

飛翔へと
JUMP

志望校に合格し自己実現するための
実践力を身に付ける

- 文系・理系の各コースに分かれ、効果的なカリキュラムで学習します。
- 応用力に重点を置いた授業を行い、高校2年までに高校課程の学習内容を終えます。
- 高校3年では難関大学合格に必要な質と量の徹底した演習を行います。記述・論述問題にも対応します。
- 志望大学合格、自己実現に向けてひたむきに努力する精神を培います。
- 集団をまとめ、学校を牽引するリーダーとしての自覚と気概を養います。



進路実現へ

豊富な自然体験学習&宿泊行事

チャレンジが心を磨く

リアルな感性と課題解決力を高める

Point 6年間で67泊90日の宿泊行事

動画は
こちら



Event Calendar

4 Apr	5 May	6 Jun	7 Jul	8 Aug	9 Sep	10 Oct	11 Nov	12 Dec	1 Jan	2 Feb	3 Mar
- 中高一貫対面式[中1～高3] - オリエンテーション合宿[中1](2泊3日)	強歩[中1～高3]	- 学校茶道[中1～高3] - 教育講演会[中1～高3]	- 臨海教室[中1](2泊3日) - 職場体験[中3]	- 登山[中3～高3](安達太良山、磐梯山など) - 学習合宿[中1～高3](4泊5日) - 立志式[中1～3]	- 尾瀬学習・燧ヶ岳登山[中1](2泊3日) - 受験ガイダンス[高3] - 桃李祭[中1～高3]※1年おきに実施 - 林間教室[中2](1泊2日) - 国際理解講演会[中1～高3]	- スポーツ大会[中1～高3] - 芸術鑑賞教室[中1～高3] - 学校茶道[中1～高3] - 東京大学見学研修会[中2](1泊2日)	- 海外研修旅行[高2](5泊7日) - 特別支援学校交流[中2]	- 弁論・ディベート大会[中1～3] - 大学入学共通テスト対策合宿[高3](4泊5日)	大学入学共通テスト激励会[中1～高3]	- スキー教室[中1・2](2泊3日)[高1](1泊2日) - 海外研修旅行[中3](5泊7日)	- 海外研修旅行報告会[中3] - 学習合宿[中1～高2](3泊4日) - 受験報告会[中1～高3]



オリエンテーション合宿 中1

学校生活に慣れるため、豊かな自然の中で相互理解・社会性を育む自然と触れ合いながら散策を行ったり、みんなで力を合わせて貼り絵を完成させる共同作業で多くの気づきと達成感が生まれます。



臨海教室 中1

生態系の観察、自然の中のレクリエーションを通して、集団生活をする。泳力訓練やレスキュー体験など海岸での活動を楽しみながら、集団の中での自分の役割や助け合いの心を学びます。



東京地区大学見学研修会 中2

日本最高峰の大学を見学し、モチベーションを高める。中学生の段階から日本最高峰の教育機関などの見学を通じて、よりリアルな進路や将来のことを考える貴重な機会となっています。

尾瀬学習・燧ヶ岳登山 中1

忍耐力・自己責任・助け合い・郷土愛・達成感を得る。

尾瀬沼の山小屋に宿泊し、東北最高峰の燧ヶ岳登山や星座観測を行います。



中学校と高校の合同行事



スキー教室 中1・中2・高1

集団生活でウィンタースポーツに親しむ。



学習合宿 中1～高3

学ぶことに対する意識付けをし、刻苦勉勵・自分との戦いを実践する。

Real Voice!

滑走技術と公共でのマナーを仲間と学んだスキー教室

私の印象に残っている学校行事はスキー教室です。先生方の指導のおかげで、2泊3日の行程の中でスキー技術の向上を図ることができました。仲間と一緒に頑張ることが刺激になり、練習に力が入ったことも奏功しました。一方で、校外での活動で少し気持ちが大きくなったところもあり、公共の場でのマナーを改善した方が良かったという反省点もありました。さまざまな経験や気づきにあふれる、有意義な3日間となりました。

中学2年 富野 心葉 [国見町立国見小学校出身]



Realize
Your Dreams

3.

2回の海外研修旅行&リアルな英語教育

グローバル教育の追求

異文化を理解する心を磨く

実践的英語力の育成

本校史上初/
英検1級合格!

準1級に16名が合格!

全員が実用英語技能検定を受験し
中学校課程での準2級取得を目標
にしています。中学生でも準1級を
取得する生徒も出ています。

令和5年度 実用英語技能検定取得状況(令和5年3月現在)

	5級 中学初級程度	4級 中学中級程度	3級 中学卒業程度	準2級 高校卒業程度	2級 高校卒業程度	準1級 大学中級程度	1級 大学上級程度
中学1年 (15期生)	13名 (100%)	13名 (100%)	13名 (100%)	3名 (23%)	—	—	—
中学2年 (14期生)	14名 (100%)	14名 (100%)	14名 (100%)	12名 (86%)	4名 (29%)	—	—
中学3年 (13期生)	17名 (100%)	17名 (100%)	17名 (100%)	17名 (100%)	11名 (65%)	4名 (24%)	—
高校1年 (12期生)				16名 (84%)	7名 (37%)	2名 (11%)	—
高校2年 (11期生)				6名 (86%)	4名 (57%)	3名 (43%)	—
高校3年 (10期生)				13名 (100%)	11名 (85%)	7名 (54%)	1名 (7%)

New
Record!

国際理解講演会



東北大学 理学研究科 准教授 齋藤 真器名 先生

本校の教育目標の一つに「これからのグローバル社会において、多様な文化を理解し、課題解決に向けて果敢にチャレンジする心を育みます。」があります。この講演会はその一環として、国際的に活動されている方をお招きすることで、生徒たちが国際的な状況や問題への理解を深めることを目的としています。今回は東北大学理学研究科准教授の齋藤真器名氏をお迎えし、研究者の視点から「国際理解が一人の研究者をどう変えたか、皆さんの人生をどのように変えうるか」というテーマで講演いただきました。

Point

答えは一つではない という価値観

ボーダレス化しつつある世界の中で、現在の子どものほとんどは異文化の人々と自然にコミュニケーションをとり、共に働いたりすることでしょう。本校では国際理解教育を推進し、グローバル社会で活躍するための基礎作りを行っています。もちろん語学力も大切ですが、それ以前に自国のアイデンティティを持ち、異文化を理解する心や柔軟に考える力が必要だと考えます。

海外 研修旅行

中学3年生

カナダ(ビクトリア、バンクーバー)

英語でのプレゼンテーション、日本文化体験交流、
一人1家庭のホームステイ など

※社会情勢によりスケジュールが変更になることもあります。令和3年度・4年度は国内等に変更して実施。

高校2年生

カンボジア(シェムリアップ)・ベトナム(ホーチミン)

ベトナムからの留学生との交流(事前学習)、小学校訪問、
日本文化体験交流 など



2023
Canada
Tour



世界を知り、日本を知る。

茶道教育で広がる視野



国際社会においては異文化を理解することはもちろん、自国の文化を伝えていくことも大切です。本校では裏千家助教を講師に、敷地内の茶室「自蹊庵」にて6年間、茶道教育を実施し伝統文化継承の意識と礼儀作法を学びます。

Real
Voice!

文化や言語の異なる人と
心を通わせる貴重な経験

コロナ禍を経て、再び異なる文化や言語の人々と直接交流できる機会が設けられたことをとても嬉しく思います。カナダでの研修旅行では、セント・アンドリュース校での生徒交流が一番の思い出になりました。私たちが日本文化について英語でプレゼンテーションを行った際、大きな歓声が上がるとても感動しました。この時の経験を糧に、相手の文化や人種、考えを理解し、その違いを尊重できる素養を身につけたいです。

高校1年 中島 恋 [福島市立森合小学校出身]





英語

石澤 直樹 先生

ENGLISH

基礎と知的教養を得る学び

中学では単語や文法、構文などの基礎を固めるため、語源や文法の成り立ちまで教えています。そのうえで高校では、大学入試問題を中心に対策をしています。問題に関する文化的背景を深く掘り下げ、知的教養が身に付くよう工夫して教材を選んでいきます。

Message

困難に立ち向かう力を育む

生徒の皆さんには、飢餓、疫病、戦争と歴史上の3つの困難な課題に対し、幅広い知識と教養、深い洞察を持って取り組む精神を体現できる大人になってほしいと願っています。そのサポートのために、私たち教員も常に向上心と熱意を持ち、おごらず誠実に生徒と向き合い、ともに学んでいきたいです。

数学

菅野 風舞 先生

MATHEMATICS

数学にふれる時間を楽しむ

数学は単元ごとのつながりが深いため、基礎固め、そして考えて解く時間を大切にしています。生徒の持つ疑問に答えること、多様なアプローチを提示すること、大学入試に向けた授業と演習を充実させることを重視し、大学入試問題の研究に力を入れています。

Message

問題を解ききる粘り強さを

科学技術発達の基盤となるのが数学です。一方で数学は1度つまずくと苦手意識を持ちやすくなるため、分からない部分をあいまいにしないよう、生徒が納得いくまで向き合う時間を設けています。数学を学ぶ中で得たことをどう活かすかを考え、解ききる粘り強さを養っていくことに期待します。

国語

齋藤 光 先生

JAPANESE

国語力を高め
教養を深める

文章を正確に読み取る読解力と、それを正しく伝える表現力の習得を重視しています。また古典を学ぶことで自国の歴史や文化に興味を持ち、教養を身につけることで人として成長していくことに期待しています。

Message

広く深く考える力を持つ

評論文のさまざまなテーマ(言語・環境など)を学ぶことで総合的な知識を身につけ、幅広い分野で物事を考える思考力を持ってほしいと考えています。生徒の学力向上のための教材研究、安心して学び生活できる学校環境づくりに力は惜しみません。

社会

赤井田 亮彦 先生

SOCIAL STUDIES

知識をつなげ
世界を広げる

社会科は暗記科目と思われがちですが、暗記した基礎知識は有機的につながっています。そこで授業では、生徒が暗記した基礎知識を関連づけ、知的好奇心を刺激する内容となるよう意識して指導しています。

Message

強い気持ちで学習しよう

基礎的な知識の定着は根気強く行うことが何よりも大切です。さまざまな知識が覚えられると、歴史・地理・公民の分野にとらわれず、多くの出来事につながりがあることに気づくはずです。

理科

末永 誠徳 先生

SCIENCE

身近な不思議を
科学的に捉える

中学では身近な事物・現象に興味・疑問を持つところからスタートし、知識や技能を獲得していきます。高校では中学での学びとのつながりを意識し、原子・分子レベルで現象を理解・説明する力を育てていきます。

Message

自主自立の精神を養おう

疑問を持ち続け、常に思考しながら探求的に理科を学んでほしいです。「分かる・できる・使える」のステップを踏んで大学入試で得点できる力を養いながら、その過程で自ら考え学習・行動する力を育み、社会に出てからは自分で道を切り拓いてほしいと思います。

Real Voice!

学びの本質に迫る授業

石澤先生は、生徒の実力向上を一番考えてくれる熱心な先生です。文法や単語の成り立ちなど英語の本質から、テーマに沿って歴史的背景や国際情勢にもふれる長文問題の解説まで、分かりやすく教えてくださり教養の深さを感じます。先生の指導のおかげで視野を広く持って学ぶ大切さを実感しています。

高校3年 菅野 はるか [福島市立福島第一小学校出身]



Real Voice!

先生の指導で数学が得意に

風舞先生の授業はとても分かりやすく、つながりが深い単元をまとめるなど、効果的な先取り学習を行っています。また生徒一人ひとりに合った授業や発展的な課題を用意してくれ、個々の実力を引き上げてくれます。伸び悩んだ時に先生からいただいた肯定的なアドバイスが、今も私の力の源です。

中学3年 幕田 悠介 [桑折町立伊達崎小学校出身]



ICTが促進するアクティブ・ラーニング



Wi-Fi完備

1人1台 タブレット

本校では校舎全体でWi-Fiを完備し、全ての教室やスペースで1人1台のタブレットを使用した活動を行うことができます。また、ICTを活かす学習サポートシステムの導入により、効果的なアクティブ・ラーニングの推進が可能になっています。

プレゼンテーション能力の向上



社会生活の基礎となるコミュニケーション力を磨くために、本校では中学校課程でプレゼンテーションの機会を多く設定し、基礎学力の一つとして育てています。一人ひとりが主体的に考え、討論し、発表する活動を、タブレットやプレゼンテーションソフトの活用も含め、行っています。



東京大学 理科Ⅲ類

吉野 鼓 さん
[二本松市立油井小学校出身]

仲間と先生方とともに 勝ち取った東大合格

私たちの学年では、東大受験科という東大・京大を目指すクラスメイトと点数を競い切磋琢磨するという取り組みがおこなわれていました。これにより勉強が楽しくても支え合って頑張れたこと。そして先生方が最後まで全力でサポートしてくれたからこそ、志望校合格を勝ち取ることができました。中学入学当初は福島県立医科大学が志望校でしたが、中3で東大理三とレベルを上げられたのは、クラスメイトと先生方のおかげです。志望校が決まっている人には、本当に恵まれた環境です。



東京大学 理科Ⅱ類

石原 玲 さん
[桜の聖母学院小学校出身]

誰でも東大を目指せる 「良い環境」がここに

第一志望に合格するには「努力」だけでは不十分。もう一つ不可欠な要素は「良い環境」です。そして本気で第一志望合格を志す人にとって、この中高一貫コース以上に優れた環境はありません。中学入学時点から一足も二足も先に大学合格を見据えた学習をし、楽しく学ぶ勉強習慣を身につけたので後の受験勉強も怖いものなしでした。この環境にいれば、努力を怠りさえしなければ、東大だって誰でも行けます。僕がその証明です。



京都大学 理学部

金澤 右京 さん
[福島市立三河台小学校出身]

努力の成果を自信に、 可能性を確信に転換

中学の頃はどうしても実力が及ばず、第一志望校の入試問題はほぼ解けずに焦りがでます。私も志望校を下げようと何度も思いました。しかし授業で習った内容を応用して解ける難関大学の問題に正解した時、その経験が次の段階への進化の礎になりました。努力が得点に結び付き、可能性が見え、頑張った報いが想像できて勉強が楽しくなる。こうなると入試の時は無敵です。そんな6年間に伴走し最後まで育ててくれた先生方に感謝します。



一橋大学 ソーシャル・データサイエンス学部

有賀 保乃香 さん
[福島大学附属小学校出身]

諦めずに努力する気持ちが 合格を呼び込んだ

中学ではランキングが公開される小テストが頻繁にあったため、勉強への高いモチベーションと学習習慣、基礎的な実力が養えました。高校では模試がたくさんあり、その対策で入試に対応できる実力をつけました。受験勉強は本当に大変ですが、最後の最後まで諦めないことが大切です。私も共通テスト対策期間中に点数が伸びず苦しい思いをしましたが、やるしかない!と勉強を続けたおかげで、本番では良い点数を取ることができました。

中高一貫コース(10期生・13名)の合格実績[令和5年度]

▼ 国公立大学(9名)			
学校名	学部	学科	人数
東京大学		理科三類	1
		理科二類	1
京都大学	理	理学	1
一橋大学	ソーシャル・データサイエンス		1
東北大学	医	保健	1
福島県立医科大学	保健科学	臨床検査	1
		理学療法	1
	看護	看護	1
福島大学	農	食農学類	1

▼ 文部科学省管轄外			
学校名	学部	学科	人数
防衛医科大学校	医学教育	医	3
		看護	3
防衛大学校	理工		6

▼ 私立大学<医学部医学科>			
学校名	学部	学科	人数
慶應義塾大学	医	医	2
国際医療福祉大学	医	医(学業特待S)	1
		医	1
東北医科薬科大学	医	医(学業特待)	2

▼ 私立大学<早慶上理ICU>			
学校名	学部	学科	人数
慶應義塾大学	理工	学問C	1
早稲田大学	創造理工	環境資源工	1
	社会科学	社会	1
	人間科学	人間環境	1
東京理科大学	理	物理	1
	創域理工	社会基盤工	2
	経営	ビジネスエコノミクス	2
		国際デザイン経営	1

▼ 私立大学<GMARCH/関関同立>			
学校名	学部	学科	人数
同志社大学	理工	環境システム	2
青山学院大学	社会情報	社会情報	1
	理工	機械創造工	1
中央大学	理工	ビジネスデータサイエンス	1
		人間創造理工	2
		経営システム	1
法政大学	理工	創生科学	1

▼ 私立大学<医療系>			
学校名	学部	学科	人数
国際医療福祉大学	成田保健医療	医学検査	2
		放射線・情報	4
		看護	4

▼ 私立大学			
学校名	学部	学科	人数
芝浦工業大学	システム理工	生命医工	1
津田塾大学	学芸	情報科学	1
東京都市大学	理工	医用工	1
日本大学	工	機械工	1
		電気電子工	1
東北学院大学	工	機械工	1
白鷗大学	経営	経営	1
福島学院大学	マネジメント	地域マネジメント	1
東北文化学園大学	医療福祉	看護	1

▼ 中高一貫1～9期生197名 (平成26～令和5年度)の難関大学合格数			
医学部医学科			
東北大学	1	東北医科薬科大学	4
福島県立医科大学	10	昭和大学	1
慶應義塾大学	1	愛知医科大学	1
順天堂大学	1	北里大学	1
国際医療福祉大学	2	獨協医科大学	1
自治医科大学	1		

文部科学省管轄外			
防衛医科大学校 医	6	気象大学校	1

国公立大学			
東京大学	3	北海道大学	4
東京工業大学	2	東京外国語大学	1
東北大学	23	お茶の水女子大学	1

私立大学			
早稲田大学	15	明治大学	10
慶應義塾大学	12	青山学院大学	8
上智大学	4	立教大学	3
国際基督教大学	4	中央大学	24
東京理科大学	31	法政大学	21
学習院大学	5		



Voice of Graduates

未来を拓く先輩達

Realize
Your Dreams

卒業生の声

Fukushima Seikei

01 進学先 東京工業大学



東京工業大学 環境・社会理工学院・融合理工学系
渡邊 壱颯 さん
令和3年度卒業・8期生
[郡山市立高倉小学校出身]

先生のサポートと仲間との議論で
学力と思考力が飛躍的に向上

私が東京工業大学を志望するにあたり、当時の担任であり物理担当であった先生に相談し、理系科目を圧倒的に伸ばすための学習をサポートしていただきました。また1つの問題について自分なりの結論を出した後、友人と解答に至るまでの思考を深く議論した経験が、現在のグループワークや課題解決科目の学習に大変役立っています。現在は宇宙研究のなかでも探査機の制御に興味がありますが、融合理工学系は他分野の知見を活用して課題解決に向かうことを重視しているため、地球環境やエネルギー工学など幅広い領域を学んでいます。

04 進学先 東京大学



東京大学 文学部人文科学哲学専修課程
佐々木 瞭 さん
令和元年度卒業・6期生
[福島市立飯坂小学校出身]

自ら学ぶ目標を設定し、
苦手意識を払拭して臨んだ大学受験

東京大学は理系区分で受験しましたが、受験勉強の過程で物理と化学が苦手になりました。そこで「自分はそんなに苦手じゃないはず」と意識的に思い込んで、苦手意識をなくしました。また「なんでこんなに勉強するんだろう」という疑問も生まれましたが、その時に将来自分が何をしたいのかを考え、その目標を勉強する意義に変える経験ができました。当時養った、自分で目標を設定する力は今に活かされています。現在は哲学を学んでおり、言語運用能力・歴史・文化・論理性に対する知識を増やして自身の研究を深めています。

05 進学先 東北大学



東北大学大学院 理学研究科天文学専攻
松本 尚輝 さん
平成30年度卒業・5期生
[福島市立瀬上小学校出身]

福島成蹊で実力をつけて、
宇宙に憧れる少年から天文学研究者へ

大学受験勉強は、日々の授業で出される課題で十分対応できる内容でした。特に数学は中学2年次から大学入試問題を解いていたので、授業に真剣に取り組むことで自然に実力がつきました。中学入学時点で偏差値は40～50でしたが、センター試験本番では9割を超える得点を取れたことで、福島成蹊が学力を伸ばす上で最適な環境だったと実感しています。現在は世界最高性能の望遠鏡群を用いて、銀河の中心にある超大質量ブラックホールを研究しています。博士課程への進学が決定しているので、研究者として力を発揮していきたいです。

02-03 進学先 福島県立医科大学

学習習慣とチャレンジ精神を育んだ
福島成蹊での6年間

福島成蹊時代は、クラスが少人数だったこともあり先生方との距離が近く、勉強の疑問点をすぐ質問できたのがありがたかったです。また、校内での自主学習や学習合宿で高い集中力を、登山や強歩などの行事をやり遂げることで新しいことにチャレンジする精神を身につけることができました。現在は大学2年生になり医学の専門的な知識を学ぶ講義が増え、人の命を預かる職に就くことを実感しています。見聞を広めるため読書することを心掛けていますが、最近は医療系の本を多く読み、自身の理想とする医師像の形成に役立っています。



福島県立医科大学 医学部医学科
鳥羽 美妃 さん
令和4年度卒業・9期生
[福島大学附属小学校出身]

福島県立医科大学 医学部医学科
服部 ひなた さん
令和4年度卒業・9期生
[白石市立越河小学校出身]

中高時代の経験を糧に、
学問や部活動で充実した大学生活

幼少期からの「医師になりたい」という憧れを叶えるために進学した県立医科大学で、医学の勉強と部活動、さらにアルバイトと忙しくも楽しく充実した日々を送っています。大学受験勉強は中高一貫である利点を存分に活かし、時間をかけて基礎を積み上げていきました。勉強はその日やるべきことを大まかに決め、ある程度自分が納得するまでやりきったら次の科目へ、英単語などの暗記は隙間時間にと、緩急をつけて行いました。現在でも十数時間続けて勉強に没頭できるのは、中高時代の学習習慣のおかげだと実感しています。

06 就職先 JAXA 研究員

[進学先>東京理科大学 基礎工学部]



JAXA(宇宙航空研究開発機構) 研究員
亀島 智実 さん
平成30年度卒業・5期生
[福島市立大森小学校出身]

人々に夢や希望を届ける
宇宙開発に力を注ぎたい

私は、将来火星探査での使用が検討されている、大気圏突入システムの耐熱性能向上に関する研究を行っています。また自身の研究以外にロケットを用いた実証試験に参加するなど、充実した研究生活を送っています。研究を行うなかで予想外の結果が出て、原因が分からず悩むことが多くあります。そんな時に途中で諦めることなく考え続ける粘り強さは、福島成蹊での学びや行事で培いました。研究をやり抜き、将来は人類が到達したことがない場所への到達や、成し遂げることがないミッションを実現する人工衛星や探査機を作りたいです。

07 就職先 東北大学病院 初期研修医

[進学先>東北大学 医学部医学科]



東北大学病院 初期研修医
北村 洋輝 さん
平成28年度卒業・3期生
[福島大学附属小学校出身]

充実した研修医生活が送れるのは
福島成蹊で得た学びと経験のおかげ

現在は初期研修医として各診療科を回り、問診や診察、栄養・輸液管理など、医師としての基本的な臨床能力を身につける勉強をしています。日々忙しくはありますが、問診や診察、検査結果から診断をつけて治療に結び付ける一連のプロセスに達成感を味わっています。こうした業務のなかで、自分の課題を探して何が必要かを考える習慣は福島成蹊で養ったもので、今とても役立っています。また中高の6年間で数多くの行事や2度の海外研修に参加し、楽しみながら真剣に取り組んだ経験が、現在の研修医生活を充実させることにつながっています。



School Life

学校生活

■ 朝読書のススメ

前期教育期間(中学1・2年)では毎朝30分の読書を行っており、100冊の推奨図書を定めています。

■ 福島成蹊生の日

福島成蹊生は一日の中の多くの時間を学校で過ごします。また、通常の学校では長期休業とする期間も、本校では一週間ほどの休業を除いては登校し、学習やささまざまな活動をするなど、学校を中心とした教育活動を行っています。

中学生の一日	
8:00 ~ 8:25	読書 [中1・中2] 朝学習 [中3]
8:40 ~	ショートホームルーム
8:55 ~ 12:45	授業 (1~4時限)
12:45 ~ 13:25	昼休み
13:25 ~ 15:15	授業 (5~6時限)
15:15 ~ 15:40	清掃・ショートホームルーム
15:40 ~ 16:30	7時限 (週2回)、補講 (週3回)
16:40 ~ 18:00	部活動 (週3回)、自習 (週2回)

高校生の日	
8:00 ~ 8:25	朝学習
8:40 ~	ショートホームルーム
8:55 ~ 12:45	授業 (1~4時限)
12:45 ~ 13:25	昼休み
13:25 ~ 15:15	授業 (5~6時限)
15:15 ~ 15:40	清掃・ショートホームルーム
15:40 ~ 16:30	授業 (7時限)
16:45 ~ 18:15	補講



■ 通学エリア

通学区域の範囲が広く、生徒は徒歩、自転車、電車、バス、送迎などさまざまな手段で通学しています。電車・バス通学では同路線で通学する生徒も多く、互いに仲良くなったり、通学中は学習や読書など有効に活用できます。



■ 友人・仲間・先輩

多くの生徒はクラス内に同じ小学校の出身者がいませんが、すぐに友人ができます。なぜなら、みんな同じく一人で入学し、目標が明確で、お互いに共感し合えるからです。上級生もみんな同じ過程を経験してきており後輩のことがよく理解できるので、先輩として適切に導いてくれます。

これまでの福島成蹊中学校入学者の出身小学校

【福島市立】福島第一小、福島第二小、福島第三小、福島第四小、清明小、三河台小、森合小、渡利小、南向台小、杉妻小、蓬葉小、蓬葉東小、清水小、北沢又小、御山小、岡山小、鎌田小、月輪小、瀬上小、余目小、矢野目小、大笹生小、笹谷小、吉井田小、佐倉小、飯坂小、平野小、湯野小、東湯野小、松川小、金谷川小、鳥川小、大森小、野田小、庭坂小、庭塚小、大久保小 【伊達市立】伊達小、梁川小、堰本小、粟野小、大田小、保原小、上保原小、柱沢小、富成小、掛田小、月館小 【川俣町立】福田小、川俣小、川俣南小、山木屋小、富田小 【桑折町立】藤芳小、半田藤芳小、睦合小、伊達崎小 【国見町立】国見小(旧・藤田小) 【飯館村立】白石小、草野小、飯樋小 【二本松市立】二本松南小、二本松北小、岳下小、原瀬小、杉田小、大平小、油井小、新殿小、安達太良小、東和小 【本宮市立】本宮小、本宮まゆみ小、五百川小 【郡山市立】開成小、大成小、桃見台小、薫小、行健小、安積第一小、高倉小、大島小、富田小 【福島市内】福島大学附属小、桜の聖母学院小 【福島県内】郡山ザベリオ学園小、須賀川市立西袋第一小、須賀川市立第三小、三春町立中郷小、鏡石町立第一小、天栄村立広戸小、東白川郡棚倉町立棚倉小、白河市立白河第三小、会津若松市立一箕小、南会津郡下郷町立江川小、相馬市立中村第一小、相馬郡新地町立新地小、いわき市立高野小、西白河郡中島村立滑津小、白河市立みさか小、大玉村立大山小 【福島県外】仙台市立上杉山通小、白石市立白石第一小、白石市立白石第二小、白石市立深谷小、白石市立越河小、山形市立南小、山形市立南沼原小、米沢市立愛宕小、米沢市立東部小、米沢市立興譲小、南陽市立沖郷小、札幌市立資生館小、つくば市立二の宮小、横浜市立釜利谷南小、春日井市立不二小、明治学園小、新潟市立万代長嶺小、無錫イートン国際学校、千代田区立富士見小

Club Activities 部活動

興味関心に合わせて4つの活動から選べる
全員参加の部活動。
一つの目標に向かう強い心と協調性を養います。



総合運動部



卓球部



茶道部



文化表現部



Campus Map

施設紹介



新たな教育を実現する 「快適な学習環境」

腰浜キャンパスの校舎はレンガ造りの3階建てで、安全に配慮した設計と構造になっています。
上浜キャンパスは新校舎が完成し、学習環境が一層充実しました。
また、中高共用の体育館・グラウンドは県内屈指の設備です。

全教室 冷暖房完備	特別教室の 充実	大小2つの 体育館ホール
グラウンド 2面	茶室の設置	充実の図書室

第1グラウンド・ テニスコート (腰浜キャンパス)

300mトラックと人工芝テニスコート4面を備えたグラウンド。駐車場や部室、野球に対応できる設備もあります。



進路情報室(腰浜キャンパス)

数多くの赤本をはじめ進路学習に必要なさまざまな文献が揃っています。コピー機やパソコンで必要な資料を手に入れることができます。



多目的ホール(腰浜キャンパス)

式典や授業、部活動、集会など様々な活動に使われます。壁には生徒が入学時に作った貼り絵が飾られていて、生徒たちを見守っています。

制服紹介



花の成長にたとえるならば、学生時代は蕾の時期。やがて大きく花開くために、良質の栄養を必要とする大切な日々です。毎日の生活に組みこまれる制服は装いの基本。着る楽しみがあって、着心地よく、機能性にすぐれた物でありたい。時代感覚にあったスパイスを効かせて、豊かな感性に響くようにと希っています。

森 英恵

女子の制服は「ハナエ・モリ スクールジェンヌ」を採用しています。

森英恵 Design
Hanae Mori

Fukushima Seikei Collection



Facilities



生徒ギャラリー(腰浜キャンパス)

世界10カ国の時間が分かるワールドマップウォールがあり、休み時間の語らいの場として利用されています。



茶室(腰浜キャンパス)

敷地内には落ち着いたたたずまいの本格的な茶室「自蹊庵」があり、茶道部の活動や授業にも使われています。



理科室(腰浜キャンパス)

1人1台の顕微鏡を始め、さまざまな実験器具や装置が揃っています。授業や部活動など、実践の場として広く活用しています。



図書室(腰浜キャンパス)

中学校では授業開始前に読書の時間があります。推薦図書をはじめ、辞書や事典、専門書までそろえています。

入試情報

募集定員60名

入試日程

【1期入試】令和6年11月23日(土・祝)

【2期入試】令和6年12月21日(土)

【3期入試】令和7年 2月 1日(土)

出願資格

令和7年3月小学校卒業見込みの者

区 分	1期入試	2期入試	3期入試
出 願 期 間	令和6年11月9日(土)～15日(金) 9:00～14:00 ※日曜、休日を除く	令和6年12月7日(土)～13日(金) 9:00～14:00 ※日曜、休日を除く	令和7年1月24日(金)・25日(土) 9:00～14:00
試 験 日	令和6年11月23日(土・祝)	令和6年12月21日(土)	令和7年2月1日(土)
試 験 内 容	■学 科(2科目)／国語、算数 ■面 接／本人と保護者	■学 科(3科目)／検査Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ ■面 接／本人と保護者	■学 科(2科目)／国語、算数 ■面 接／本人と保護者
試 験 会 場	本 校 腰 浜 キ ャ ン パ ス		

- ▶【東京会場入試】を実施します。(令和7年1月予定)
- ▶英語の能力に長け、英語に関する有資格者を優遇します。
※英語技能検定、TOEICなどの認定証書のコピーを提出。
※取得級・スコアに応じて入試得点に加算する。
- ▶入試の詳細・最新情報はホームページまたは生徒募集要項でご確認ください。

Q&A

みなさんの疑問に
お答えします。

Q

受験準備をしていないのですが、
受験は可能でしょうか。

A

小学校の学習内容が身に付いていれば全く
問題ありません。ただ、模擬入試に参加したり
ホームページにある過去の入試問題を解いたりし
て、できない問題に取り組んでみることは学習習
慣をつけていく上では大切だと思います。

Q

学習が好きなタイプではないのですが、
勉強についていけるでしょうか？

A

小学生から受験勉強をしているような生徒
はほとんどいませんので、どの教科も基礎
からスタートします。自分一人で努力することは
難しいのですが、クラス全体が前向きに勉強に取り
組む雰囲気があるので、勉強が苦手な生徒も
自然と変わっていきます。勉強が楽しいと思える
ような仕掛けをたくさん用意しています。

Q

福島成蹊中には知り合いがいないので、
友だちができるか不安です。

A

ほとんどの生徒は別の小学校から来ていて
同じ立場なのですぐに仲良くなります。入
学してまもなく、友だち作りのための「オリエンテー
ション合宿」も行います。

Q

給食はありますか？

A

弁当持参になります。弁当の代わりに、朝の
うちにパンを注文したり、飲み物は自動販
売機で購入したりすることもできます。

Q

通学が心配です。距離が長いし、
バスや電車でちゃんと乗れるでしょうか。

A

バス・電車通学の生徒は多くいて、ほぼ同じ
時間にいっしょに登下校するので仲良くなり、
通学にも慣れていきます。移動時間を活用し、読書や
ちょっとした学習をしている生徒もいるようです。

Q

寄宿舎(寮)はありますか？

A

現在はありません。
今後の検討事項となっています。

授業料等納付金及び諸会費
(初年度)(令和5年度入学生)

納付金	出願料	13,000円
	入学金(入学時)	170,000円
	施設充実特別納付金(入学時)	60,000円
	授業料	460,000円
	小計	703,000円
諸会費	桃李の会会費	36,000円
	桃李の会入会金	1,000円
	生徒会会費	6,000円
	生徒会入会金	1,000円
	中学校備品費	6,000円
小計		50,000円
合計		753,000円

▶高校生の学びを支える 高等学校就学支援金制度

高校生
から
対象

国からの授業料の支援があります。
【年収590万円未満】 年396,000円
【年収590万円以上620万円未満】 年257,400円 ※県からの支給との合計
【年収620万円以上910万円未満】 年118,800円

校内特待生制度

授業料の免除

- ①入学後、前年度(1年生は1学期)の総合成績が
基準点(平均85点を原則とする)以上の者で、
人物ともに他の模範となる者各学年1人
- ②免除の期間:1年間(1年生は9月～3月)
※福島成蹊高校在学中も同様の制度があります。

入学時特待生制度

授業料の免除

- ①1期入試の成績優秀者1名
- ②免除の期間:1年間(中学1年次)

福島成蹊高校への
内部進学者に係る特典等

- ①高校の入学金が半額免除されます。
- ②高校の施設充実特別納付金が全額免除されます。



校 訓

「桃李不言下自成蹊」

初代校長 熊田子之四郎 書

校 歌

わが学び舎の 名もゆかし
桃李の花の 匂へれば
ものいはねども 慕ひくる
かげやこみちと なりぬべき

作詞 坂内 萬
作曲 古閑 裕而

愛唱歌
いつか小蹊が

新しい風渡る 阿武隈川の
清らかな流れ 胸にたたえ
人が好き 夢が好き 優しさが好き
真心込めた 愛が好き

作詞・作曲 小椋 佳

校 訓

「成蹊」という名は、司馬遷が「李将軍列伝」(史記)において李廣の人物を述べるため引用した諺「桃李不言
下自成蹊」(桃李ものの言わざれども下おのずから蹊を成す)から採ったもので、福島成蹊高校の教育の理念
をあらわしています。人里離れた深山の桃李は美しい花が咲き、美味しい実を結ぶ。深山のために直ぐ人目
にはとまらないが、一度見つけ出されればそれを愛でようと人々の歩みも繁くなり、谷間に尾根に自然と小道
(蹊)が作られる。そのように人間も、かおり高い徳操を内に蔵していれば、自ら求めなくても人々はその徳を
慕い集ってくるものであるとの意味です。